

Формирование готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

Минхажева Зарина Мансуровна,
Учитель-логопед 1 кв. категории
МБДОУ – детский сад № 196, г. Екатеринбург

Дошкольник Ученик

Переход ребёнка к школьному обучению важный этап его развития, изменяющий социальную позицию ребёнка – он становится **учеником**.

- * Успешность вхождения дошкольника в новую для него образовательную систему школы определяется, прежде всего, **психологической готовностью** ребёнка к школьному обучению, учитывающей его возрастные и индивидуальные особенности.
- * *Психологическая, в том числе коммуникативная готовность к систематическому обучению в школе – итог всего предшествующего развития ребенка в дошкольном детстве.*

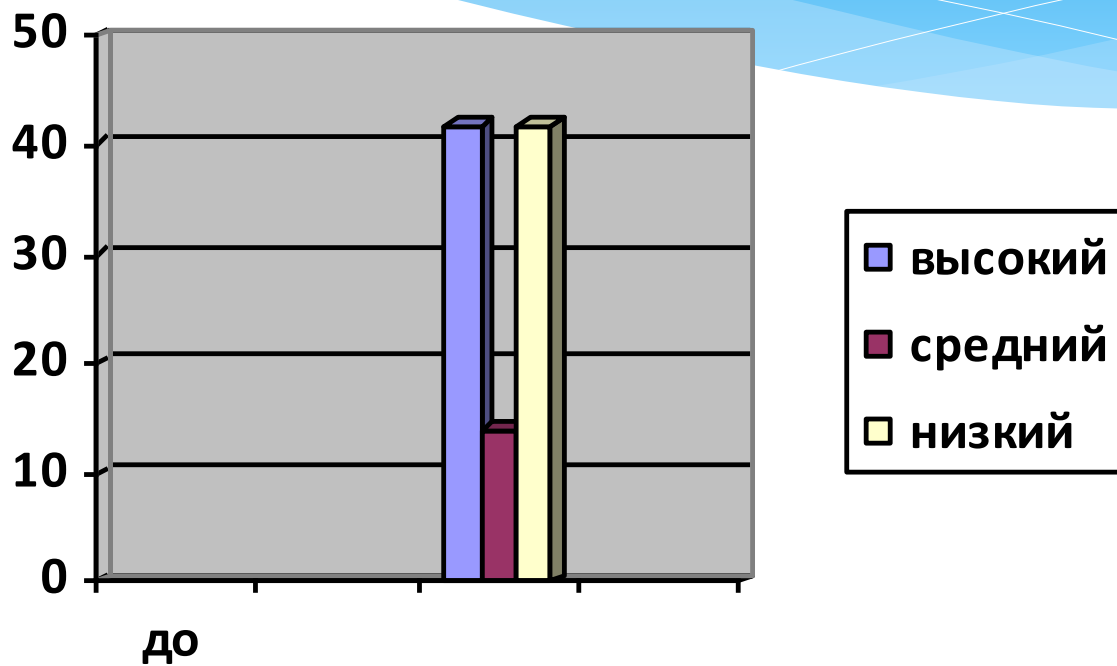
Готовность к обучению в школе

Личностная

Коммун. познавательная

Произвольность и Воля

Анализ исследования готовности к обучению в школе у обучающихся с ТНР (6-7 лет)



Цель программы: формирование психоречевой готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.



Задачи:

1. Формирование положительного отношения к обучению в школе и развитие учебной мотивации;
2. Развитие интеллектуального компонента психологической готовности к школе;
3. Развитие эмоциональной устойчивости, способности к саморегуляции поведения;
4. Развитие речевой активности у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Планирование работы педагога-психолога по развитию психоречевой готовности к школе у старших дошкольников с нарушениями речи

№	Направление работы	Количество
1	Проведение исследования психологической готовности воспитанников подготовительной группы с нарушениями речи к обучению в школе.	2
2	Беседа с воспитателями подготовительных групп «Психологическая готовность детей к школе».	2
3	Стендовая консультация (и/или беседа) для родителей воспитанников подготовительных групп «Готовимся к школе»	1
4	Занятия с воспитанниками подготовительной группы для детей с ТНР по повышению уровня психологической готовности к обучению в школе	34
5	Подведение итогов исследования психологической готовности воспитанников подготовительной группы с нарушениями речи к обучению в школе.	2

Карты наблюдения для оценки уровня психологической готовности ребёнка к школьному обучению

Карты наблюдения позволяют на основе оценки (**которая формируется на основе педагогического наблюдения**) особенностей поведения и деятельности ребёнка в дошкольной образовательной организации выделить те сферы развития, которые требуют повышенного внимания со стороны педагогов и родителей, и организовать необходимые условия для психолого-педагогической поддержки, составить индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника.

! *Карты наблюдения не могут быть основанием для психологического диагноза, который может быть поставлен только специалистом (психологом) и только на основе всестороннего психологического обследования ребёнка и изучения его истории развития.*

Структура карт наблюдения

Блок 1. Мотивационная готовность

- Социальная мотивация
- Учебная мотивация
- Познавательная мотивация

Блок 5. Интеллектуальная зрелость

- Познавательная децентрация
- Логический интеллект
- Невербальный интеллект
- Креативность, исследовательская деятельность

Блок 2. Коммуникативная готовность

- Осведомлённость о нормах школьной жизни
- Произвольно-контекстное общение
- Тревожность в общении с взрослым
- Общение со сверстниками
- Конфликтная компетентность

Блок 6. Речевая готовность

- Общий уровень речевого развития
- Планирующая функция речи
- Коммуникативная функция речи

Блок 3. Представления о себе и самооценка

- Самооценка и представления о себе

Блок 7. Сенсомоторная готовность

- Мелкая моторика
- Пространственная ориентировка
- Макромоторика
- Произвольность движений

Блок 4. Эмоциональная зрелость

- Эмоциональный интеллект
- Моральные чувства
- Эмоциональная саморегуляция
- Социальные эмоции

Блок 8. Память и внимание

- Память
- Внимание
- Концентрация внимания
- Переключение внимания

Блок 9. Произвольность

и основы волевого поведения

- Воля
- Целеполагание
- Планирование
- Ориентация на образец и правило
- Контроль
- Оценка

Карты наблюдения интегрированы в цифровую образовательную среду «МЭО Детский сад»

После проведения педагогического наблюдения заполняется электронная форма карт, далее автоматически происходит обработка данных и генерируется заключение с общими рекомендациями для педагога.

Карты наблюдения

Группа "Солнышко" ^

Группа "Солнышко"

Группа "Ромашка"

1. Мавковский Игорь Карты заполнены [результаты](#)
2. Муратов Олег Карты заполнены [результаты](#)

Карта наблюдений: Статус

1. Мотивационная готовность	Заполнен
2. Коммуникативная готовность	Не заполнен
3. Представления о себе и самооценка	Не заполнен
4. Эмоциональная зрелость	Не заполнен
5. Интеллектуальная зрелость	Не заполнен
6. Речевая готовность	Не заполнен
7. Сенсомоторная готовность	Не заполнен
8. Память и внимание	Не заполнен
9. Произвольность и основы волевого поведения	Не заполнен

[продолжить заполнение](#)

20. В конфликте оказывается в проигрыше.	★★★★★
21. В группе много друзей.	★★★★★
22. Заводила в играх, что-то предлагает, придумывает.	★★★★★
23. В конфликтной ситуации стремится решать проблему мирным путём.	★★★★★
24. В конфликте настаивает на своём, хочет всегда быть «победителем».	★★★★★
25. Часто обижается, убегает, прячется, избегает контактов.	★★★★★
26. Если считает, что не прав, первым извиняется.	★★★★★

[вернуться назад](#) [сохранить и выйти](#) [перейти к следующему блоку](#)

3. Может запомнить и выполнить инструкцию, включающую последовательность из 3–4 действий.	★★★☆☆
4. Может рассказать, как провёл выходные, как провёл лето.	★★★★☆
5. Может концентрировать внимание на выполнении задания до его завершения, не отвлекается на посторонние раздражители (звуки, разговоры, шум за окном и т. д.).	★★★☆☆
6. Не может довести действие до конца, отвлекается на другие стимулы.	★★☆☆☆

Карты наблюдения

Для оценки уровня психологической готовности ребёнка к школе

Дата формирования: 22.12.2023

Воспитатель: Ерёмина Е. А.

Воспитанник: Абдраимова Х. Ч. - 6 лет, 4 месяца.

Группа: 1Фантазёры, МБДОУ Детский сад № 196 г.
Екатеринбург г. Екатеринбург



1

ЛИЧНОСТНАЯ
ГОТОВНОСТЬ

2

УМСТВЕННАЯ
ЗРЕЛОСТЬ

3

УПРАВЛЕНИЕ И
РЕГУЛЯЦИЯ
СВОИМ
ПОВЕДЕНИЕМ

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***



Youtube-канал



доцпре-канал

Результаты мониторинга психоречевой готовности к школе у детей с ТНР на конец учебного года

